****

**87056803646**

**910111400971**

**ТАЖМЕТОВА Севара,**

**Бауыржан Момышұлы атындағы №22 жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

**БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ЛЕССОН СТАДИ ЖҮРГІЗУДІҢ ТИІМДІЛІГІ**

**Кіріспе**

Қазіргі кезеңде білім беру жүйесінде оқушылардың білімін тереңдетіп, олардың ойлау қабілеттерін дамытып, оқу үдерісін қызықты әрі нәтижелі ету мақсатында жаңа инновациялық әдіс-тәсілдер қолданысқа енгізілуде. Бастауыш сынып оқушыларының бойында жауапкершілік, еңбекқорлық, топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру үшін мұғалімдердің өз сабақтарын жаңа әдіс-тәсілдермен ұйымдастыруы аса маңызды. Бұл орайда лессон стади әдісі — мұғалімдердің сабақ жүргізу және зерттеу тәжірибесін бөлісу арқылы оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған маңызды тәсілдердің бірі болып табылады.Қазіргі заманғы білім беру жүйесінің басты мақсаты — білім алушыларды ойлау қабілеттерін дамыту, шығармашылық тұрғыдан шешімдер қабылдауға, өз ойын еркін жеткізуге, топпен жұмыс істеуге үйрету болып табылады. Бастауыш сыныптарда осы мақсатты жүзеге асыру үшін педагогтар оқыту әдіс-тәсілдеріне жаңашылдық енгізіп, оқушылардың белсенділігі мен қызығушылығын арттыру жолында түрлі әдістерді қолдануда. Сондай әдістердің бірі-Лессон стади (Lesson study) немесе сабақты зерттеу әдісі.

**Лессон стади әдісінің теориялық негіздері**

Лессон стади (Lesson study) әдісінің негізі мұғалімдердің бір-бірімен тәжірибе алмасуы мен оқу процесін үнемі жетілдіру болып табылады. Бұл әдіс ең алғаш Жапониядан шыққан. Мұғалімдер өзара бірлесіп сабақты зерттеп, ол сабақты өткізудің түрлі әдіс-тәсілдерін талқылайды. Лессон стади (Lesson study) әдісі бойынша мұғалімдер сабақтың мақсатын анықтап, оны қалай өткізу керектігін жоспарлайды, сабақтың нәтижесін бағалайды. Мұғалімдердің өзара әрекеттесуінің арқасында жаңа идеялар мен тиімді әдістерді қолдануға мүмкіндік туады.Лессон стади (Lesson study) әдісі негізінен мұғалімдердің бірлесе отырып сабақты зерттеу, талдау, нәтижелерін бағалау тәсіліне негізделген. Бұл әдіс педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттырып қана қоймай, оқушылардың білім сапасын көтеруге де үлкен ықпал етеді. Бастауыш сыныптарда лессон стади әдісін қолдану балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттырып, танымдық белсенділіктерін көтереді. Бұл баяндаманың мақсаты — бастауыш сыныптарда лессон стади әдісін қолданудың тиімділігін талқылау.

**Лессон стади әдісінің мәні мен мақсаты**

Лессон стади(Lesson study) әдісін алғаш рет Жапония елінде қолдана бастады. Бұл әдіс педагогтердің сабақты бірлесіп жоспарлап, бір-бірінің сабақтарына қатысу арқылы оқыту үдерісін зерттеу мен талдау жасауға негізделген. Лессон стади процесінде мұғалімдер бір-бірінің сабағын зерттеп, сабақ барысында кездескен қиындықтарды талқылайды, жаңа идеялармен бөліседі, тәжірибе алмасады.

Лессон стадидің негізгі мақсаты — мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру және оқушылардың оқу нәтижелерін жақсарту. Бұл әдіс мұғалімдерге өз тәжірибелерін жақсартуға, әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға және оқушылардың оқу үрдісін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

**Лессон стади әдісінің бастауыш сыныптарда қолданылуы**

Оқушылардың белсенділігін арттыру

Бастауыш сыныптарда лессон стади әдісін қолдану оқушылардың оқу процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік береді. Әдістің басты ерекшелігі — оқушылар сабаққа қатысып, өз пікірлерін ортаға салуы, тапсырмаларды топпен орындауы. Бұл тәсіл балалардың бір-бірімен пікір алмасуына, өз ойларын дәлелдеп айтуына ықпал етеді. Лессон стади(Lesson study) әдісі арқылы оқушылардың ынтасы, қызығушылығы артып, олардың өз ойларын ашық және еркін білдіру дағдылары дамиды.

Шығармашылық қабілеттерін дамыту

Лессон стади (Lesson study) әдісі бастауыш сынып оқушыларын шығармашылық тұрғыдан жұмыс істеуге ынталандырады. Сабақ барысында оқушылар проблемалық сұрақтарға жауап іздеуді, шығармашылық тапсырмаларды орындауды үйренеді. Мұғалімдер сабақ жоспарын әзірлеу кезінде балаларға түрлі қызықты тапсырмалар ұсынады, оларды өздігінен шешім қабылдауға бағыттайды. Бұл тәсіл оқушылардың шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру

Лессон стади (Lesson study) әдісінің тағы бір маңызды аспектісі — топтық жұмыс. Бастауыш сыныпта оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін топта жұмыс істеу өте тиімді. Оқушылар бір-біріне көмектесіп, пікір алмасады, бірге шешімдер қабылдайды. Бұл әдіс арқылы балалардың коммуникативтік дағдылары дамып, олар ынтымақтастықта жұмыс істеуді үйренеді. Топтық жұмыс балалардың өзара сыйластық пен түсіністікке негізделген ортада жұмыс істеу қабілеттерін арттырады.

Мұғалімдер үшін кәсіби даму

Лессон стади(Lesson study) әдісі мұғалімдерге сабақты бірлесіп жоспарлап, оны өткізу барысында өзара тәжірибе алмасуға мүмкіндік береді. Мұғалімдер әртүрлі тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, оқушылардың оқу нәтижелерін жақсарту жолдарын іздейді. Бұл әдіс мұғалімдердің кәсіби дамуына зор ықпал етеді, өйткені олар әріптестерінен жаңа идеялар алып, өз әдістемелік қорларын толықтырады.

Лессон стади әдісінің тиімділігін зерттеу

Жалпы, лессон стади әдісінің бастауыш сыныпта тиімділігі зерттеулер арқылы дәлелденген. Бұл әдіс оқушылардың оқу нәтижелерін жақсартумен қатар, олардың танымдық белсенділігін арттырып, оқу процесіне деген қызығушылығын жоғарылатады. Сондай-ақ, мұғалімдердің кәсіби шеберліктері мен сабақ беру әдістері жетілдіріледі, оқушыларға білім беру процесі тиімдірек ұйымдастырылады. Бұл әдіс оқушылардың өздерінің оқу процесіне қатысуын ынталандырып, олардың өмірлік дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

**Лессон стади әдісінің нәтижелері мен әсері**

Зерттеулер көрсеткендей, лессон стади(Lesson study) әдісі оқу үдерісінің нәтижелілігін арттыруда айтарлықтай тиімді. Әдіс оқушылардың оқу мотивациясын арттырып, олардың сабаққа деген қызығушылығын жоғарылатады. Сонымен қатар, бұл әдіс мұғалімдерге өздерінің әдістемелік тәжірибелерін жетілдіруге мүмкіндік беріп, оқу үрдісін жан-жақты бағалауға жол ашады. Лессон стади әдісінің арқасында оқушылардың оқу нәтижелері жақсарып, білім сапасы артады.

**Қорытынды**

Лессон стади (Lesson study) әдісі — бастауыш сыныпта оқушылардың білім алу сапасын арттыруға және мұғалімдердің кәсіби даму жолындағы маңызды құралдардың бірі. Бұл әдіс оқушыларды белсенді түрде оқу процесіне тартуға, олардың шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған. Лессон стади әдісін қолдану арқылы бастауыш сынып мұғалімдері өз тәжірибелерін жетілдіріп, білім беру сапасын арттыра алады. Мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасуы мен оқу үдерісін бірлесе зерттеуі педагогикалық шеберлікті арттыруға, оқушылардың оқу нәтижелерін жақсартуға мүмкіндік береді. Сондықтан лессон стади әдісін бастауыш сыныптарда кеңінен қолдану маңызды және тиімді.

**Пайдаланылғанәдебиеттер:**

Баймұханов, Ә. (2020). Білім беру технологиялары. Алматы: ЖШС "Білім".

Төлегенова, Н. (2019). Қазіргізаманғы педагогика әдіснамасы. Астана: Фолиант.

Сұлтанова, Г. (2021). Оқытудағыинновациялықәдістер. Шымкент: Қазығұрт.

Педагогикалықтәжірибе мен зерттеулер: теория және практика. (2018). Мәскеу: Наука.

Алдамұратова, Г. (2017). Бастауышмектептегіоқытуәдістемесі. Алматы: Рауан.